

Une recherche intervention en littératie : transformer une église en centre socioculturel

Un projet de revitalisation d'un milieu rural par la culture

Contexte

Plusieurs régions du Québec et du Canada sont caractérisées par un indice de dévitalisation élevé (ISQ, 2021), qui met en jeu la survie et le développement des communautés rurales. Ces communautés ont souvent un accès limité aux ressources culturelles propres aux centres urbains.

La recherche présentée met en évidence le rôle que peuvent jouer l'éducation et la culture dans le développement des individus et des collectivités, à partir du cas d'un territoire rural considéré comme dévitalisé, soit la MRC de L'Islet.

Avant le projet : l'analyse des besoins

Question #1: Quelles sont les caractéristiques d'un milieu rural dévitalisé en matière de littératie ?

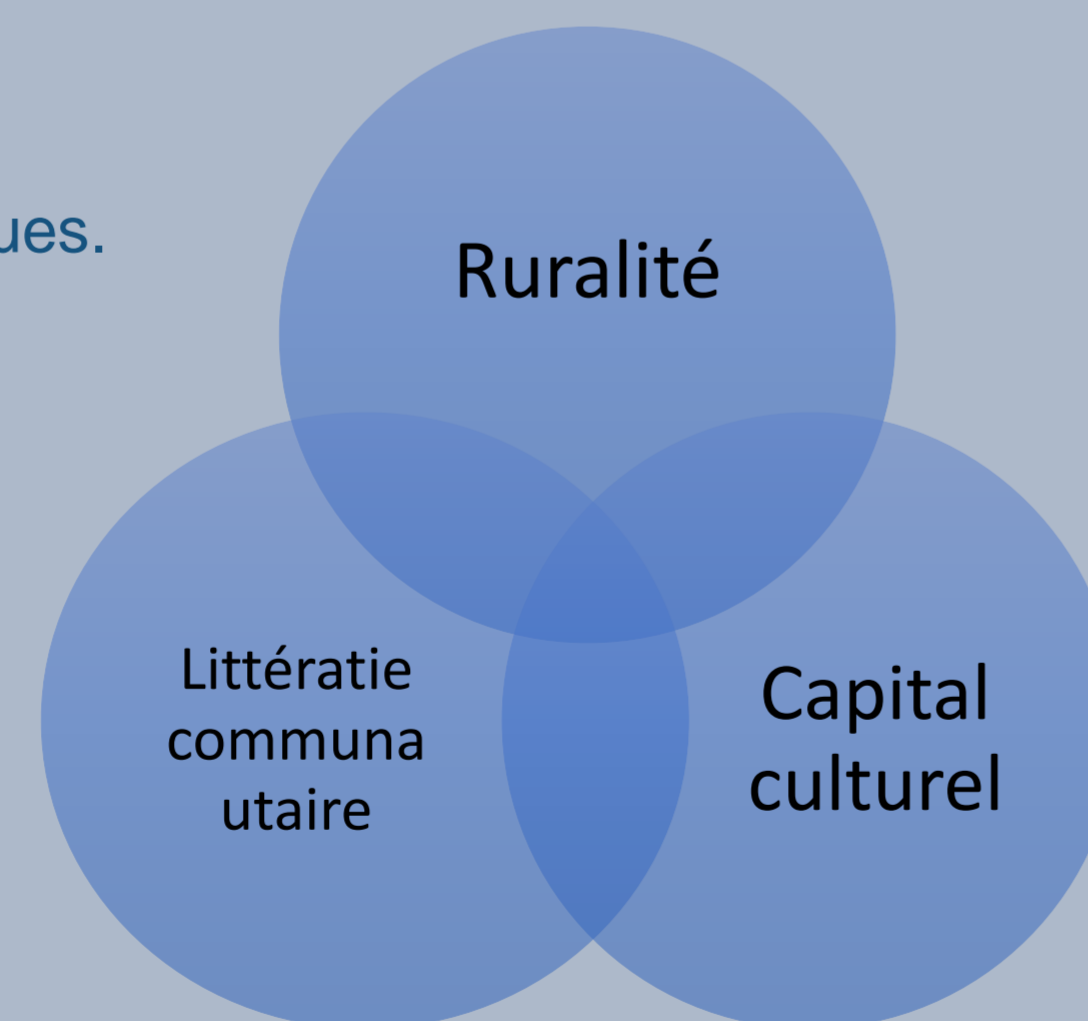
Indicateurs

- Indice de vitalité économique des territoires et des municipalités (MAMH).
- Indice de défavorisation matérielle et sociale (CISSS de Chaudière-Appalaches).
- Niveau de littératie des adultes (OCDE).
- Niveau de scolarité de la population (Statistique Canada).

Analyse des situations éducatives

- Entrevues auprès de:
- parents d'élèves,
 - intervenants d'organismes locaux et régionaux,
 - enseignants,
 - spécialistes,
 - directions d'écoles,
 - conseillers pédagogiques.

Résultats: des enjeux multisectoriels, entre territoires, communautés et individus



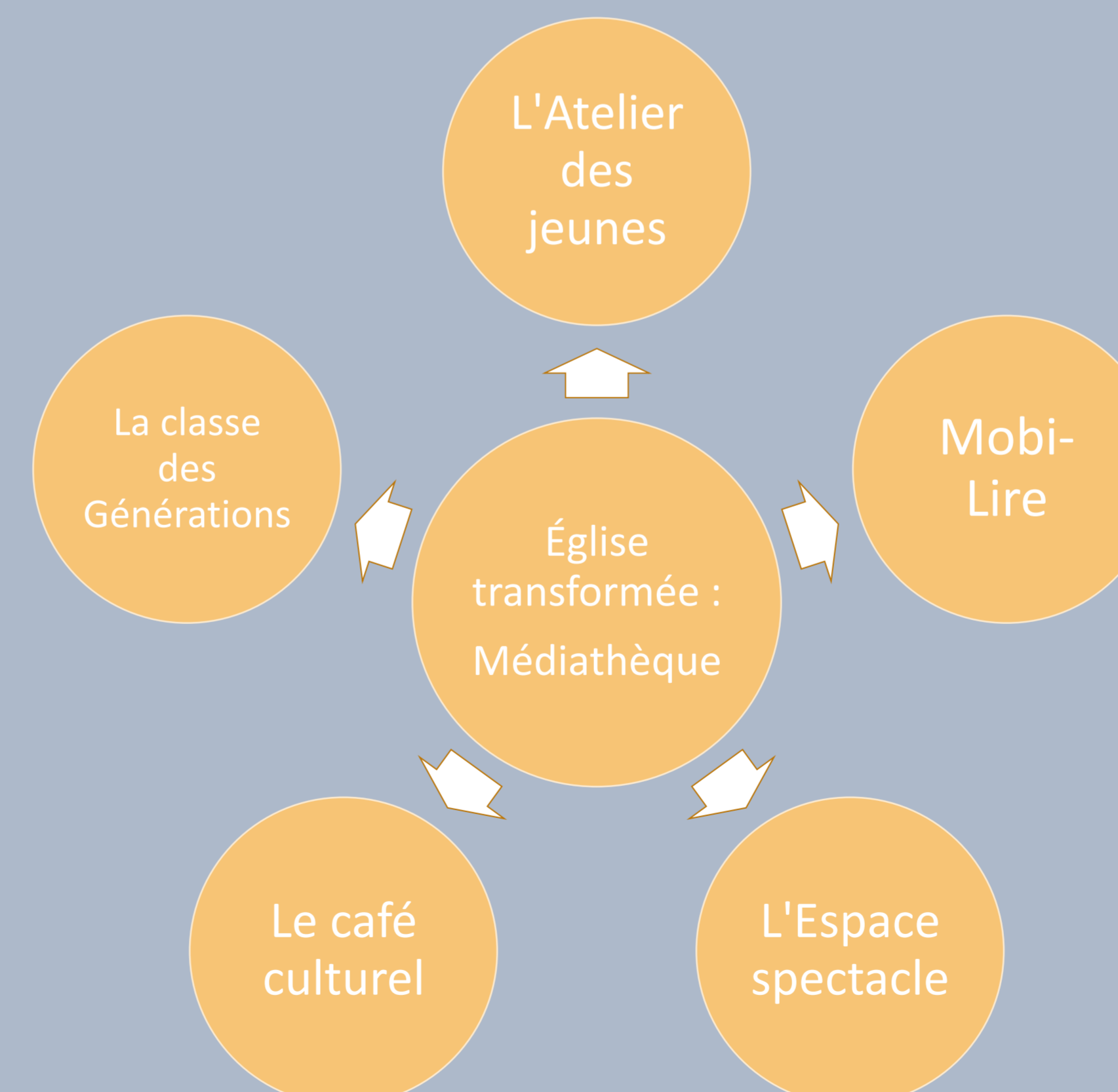
Question #2: Quelles actions peuvent être menées pour faire face aux enjeux identifiés ?

Le projet de transformation de l'église représente un coût total de 626 900 \$ et a été réalisé grâce au soutien de : Conseil du Patrimoine religieux du Québec | Emploi et solidarité Canada | Transition énergétique Québec | Programme d'accessibilité du Canada | Unité régionale de loisir et de sport | MRC de L'Islet – Entente de développement culturel

Le projet : transformer une église en médiathèque

- L'église de Sainte-Perpétue a une valeur patrimoniale, unique dans la région : les habitants cherchent une nouvelle vocation pour préserver ce patrimoine alors que la pratique religieuse est en forte baisse.
- L'ABC des Hauts Plateaux travaille à l'alphabétisation et la lutte au décrochage scolaire sur le territoire de Montmagny-Sud. L'organisme est intéressé à un nouveau lieu pour accompagner les élèves du primaire et du secondaire.
- En 2015, un comité d'action est mis en place pour réfléchir, avec l'aide du chercheur et d'une architecte, aux différentes étapes à suivre pour transformer l'église en médiathèque.
- L'église transformée complètera les services dispensés par l'école des Hauts Sommets pour favoriser la littératie, la lecture, l'écriture et l'utilisation des technologies.

Les retombées du projet



<https://www.facebook.com/mediathequeheritage/videos/la-médiathèque-l'héritage-de-lislet-sud/432098747572153/>

Quelques références

- Berger, M.-J. & Desrochers, A. (dir.) (2011). *L'évaluation de la littératie*. Ottawa : Les Presses de l'Université d'Ottawa.
- Bourdieu, P. & Passeron, J.-C. (1970), *La Reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement*, Paris, Minit, [7]
- Desrosiers, H., Nanhou, V., Ducharme, A., Cloutier-Villeneuve, L., Gauthier, M.-A. & Labrie, M.-P. (2015). *Les compétences en littératie, en numératie et en résolution de problèmes dans des environnements technologiques : des clefs pour relever les défis du XXIe siècle. Rapport québécois du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)*. Québec : ISQ.
- Institut de la statistique du Québec – ISQ (2021). Indice de vitalité économique des territoires. <https://statistique.quebec.ca/fr/document/indice-de-vitalite-economique-des-territoires>
- Nicholls, C. (2005). Promising practices in community partnerships : Lessons learned from the Canadian rural partnership. Ottawa : Research and Analysis Unit, Rural Secretariat Agriculture and Agri-Food Canada.